



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

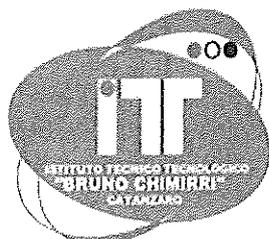
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione della
Risorsa Umana, Finanze e Strumenti
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"BRUNO CHIMIRRI"

VIA DOMENICO ROMEO, 25 - 88100 CATANZARO TEL. 0961 701337
C.F. 80003880798 C.M. CZTE01000D CODICE UNIVOCO UFLYQO
EMAIL czte01000d@istruzione.it PEC czte01000d@pec.istruzione.it
SITO WEB www.itaschimirri.edu.it



REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

CUP: J64C22000330001

PROGETTO PON FSE 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-86
INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

AVVISO DI SELEZIONE -DOCENTI DELL'ISTITUTO
PER N. 3 INCARICHI DI TUTOR, N. 3 INCARICHI DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1 febbraio 2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso MIUR AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE. U. 0033956 del 18/05/2022 per la "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA";
- VISTA** la Delibera Generale al punto N°7 del Verbale n.3 del Collegio dei docenti del 14/05/2021;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.96 del 14/05/2021 verbale n.185 del 14/05/2021;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di Autorizzazione del progetto con identificativo 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-86;
- VISTA** la delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto n.170 del Verbale 197 del 04/07/2022;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei Programma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la Nota MIUR Prot. AODGEFID 35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Nota Prot. AODGEFID 34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art.35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co. 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

RITENUTO la necessità di individuare n. 3(tre) figure per lo svolgimento dell'attività di tutor e n. 3 (tre) figure per lo svolgimento dell'attività di esperto per la realizzazione dei seguenti moduli progettuali (rif.prog. 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-86):

Modulo	Titolo modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Compagni di Squadra 1
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Compagni di Squadra 2
Arte; scrittura creativa; teatro	Fili d'Arte

Tutto ciò visto e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente avviso,

INDICE

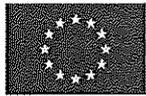
AVVISO

di selezione per titoli per il reclutamento all'interno dell'Istituto delle seguenti figure che rispondano ai profili richiesti nelle attività previste dal Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-86 -INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI:

Figura professionale richiesta	Modulo progettuale	Monte ore/ compenso orario omnicomprensivo
n. 3 Docenti Esperti con competenze didattiche e abilità specifiche	– Compagni di Squadra 1 – Compagni di Squadra 2 – Fili d'Arte	n. 30 ore / € 70,00
n. 3 Docenti Tutor con competenze didattiche e abilità specifiche	– Compagni di Squadra 1 – Compagni di Squadra 2 – Fili d'Arte	n. 30 ore / € 30,00

Art.1. Descrizione Progetto e Moduli

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

1.1 Moduli di "Educazione motoria; sport; gioco didattico"

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Titoli Moduli

"Compagni di Squadra 1"

"Compagni di Squadra 2"

1.2 "Arte; scrittura creativa; teatro"

Il modulo ha lo scopo di favorire le capacità artistiche-espressive degli studenti, prevalentemente frequentanti il primo biennio, e l'apprendimento delle tecniche basilari per il disegno; nel caso di studenti frequentanti l'Indirizzo Moda, questi potranno perfezionare la capacità di rappresentare i figurini di moda. L'obiettivo del laboratorio è di favorire, comunque, le capacità espressive di tutti gli studenti coinvolgendoli in attività in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, migliorando le proprie capacità manuali ed artistiche e di assorbire l'armonia delle forme e dei colori. Trasversalmente sarà stimolata la sfera affettiva attraverso la libera creazione e l'acquisizione della consapevolezza delle proprie possibilità; ogni studente avrà la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili. Il modulo favorirà l'integrazione e l'inclusività degli alunni con svariate problematiche e con BES che sperimenteranno le proprie potenzialità in ambienti informali e destrutturati. Si cercherà il più possibile di favorire un clima accogliente e di supporto, promuovendo l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento.

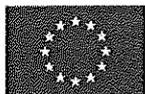
Titolo Modulo

"Fili d'Arte"

Art.2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione della
Risorsa Umana, Finanziaria e Strumentale
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO	TITOLI DI ACCESSO	
	ESPERTO INTERNO	TUTOR
Compagni di Squadra 1	Docente laureato in Scienze Motorie con comprovata esperienza e alta professionalità nel settore	Docente con laurea in Scienze Motorie con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR
Compagni di Squadra 2	Docente laureato in Scienze Motorie con comprovata esperienza e alta professionalità nel settore	Docente laureato con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR
Fili d'Arte	Docente laureato in discipline del settore tecnologico con comprovata esperienza e alta professionalità nel settore della	Docente laureato o diplomato con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR

Art.3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13:00 del 5 Agosto 2022, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Tecnico Tecnologico "B. CHIMIRRI" VIA DOMENICO ROMEO n. 25, o via pec al seguente indirizzo: czte01000d@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

3.1 Selezione Docente Esperto

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso opportunamente evidenziati per consentire una corretta valutazione;
- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato obbligatorio);
- Specifiche dichiarazioni di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione. di Unità di apprendimento, in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali, e per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste nei moduli progettuali;
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
- Programmazione didattico-educativa del modulo.

3.2 Selezione Docente Tutor

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Sociale per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per consentire una corretta valutazione;

- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato obbligatorio);
- d) Specifica dichiarazione di possedere le competenze informatiche per la gestione on-line dei moduli; di essere disponibile al lavoro di equipe e di possedere capacità relazionali ed organizzative;
- e) Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Qualora gli aspiranti volessero candidarsi per più incarichi, dovranno presentare una domanda per ogni incarico richiesto.

Gli aspiranti selezionati si impegnano a presentare, in occasione della firma della lettera di incarico, la Dichiarazione Sostitutiva dell'Atto di Notorietà dell'Autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto.

Art.4 Criteri di selezione

4.1 Criteri di selezione Docente Esperto

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max
Titoli professionali	Titoli di studio relativi al modulo per cui si concorre (vedi Art.2)	<u>condizione di ammissibilità</u>	-
Titoli culturali	Seconde lauree/dottorato di ricerca	1 punto per titolo	2 punti
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale a) coerenti con modulo progettuale b) non coerenti con modulo progettuale	a) 1 punto b) 0,5 punti	4 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale a) coerenti con modulo progettuale b) non coerenti con modulo progettuale	a) 3 punti b) 1 punto	6 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto	3 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	3 punti	6 punti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione della
Ricerca Umana, Finanziaria e Strumentale
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B1 B2 C1 C2	B1- 1 punto B2 - 2 punti C1 - 3 punti C2- 4 punti	4 punti
	COMPETENZE INFORMATICHE a) Patente ECDL o equipollente	2 punti	2 punti
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti
Competenze didattiche- Organizzative-gestionali	Programmazione didattica del modulo (punteggio applicato ad insindacabile giudizio della Commissione)	Fino a 5 punti	5 punti
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di esperto progetti PON FSE	2 punti	10 punti
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età		
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			44 punti

4.2 Criteri di selezione Docente Tutor

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/ aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo	Titoli di studio relativi al modulo per cui si concorre (vedi Art.2)	6 punti (con lode punti 8)	8 punti
	Master specifici attinenti il modulo per cui si concorre	3 punti per master	6 punti
	Specializzazioni post universitaria attinenti il modulo per cui si concorre	2 punti	4 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	2 punti per corso	4 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per esperienza	3 punti
	Patente ECDL o equipollente	3 punti	3 punti
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docente in precedenti progetti (PON-POR-IFTS) in istituzioni scolastiche	2 punti per esperienza	10 punti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età	
	TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	38 punti

Art.5. Definizione dei compiti del personale reclutato

5.1 Definizione dei compiti del Docente Esperto

Il Docente Esperto deve:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di: Obiettivi/competenze – Contenuti (modularizzati in un calendario di massima relativo al monte ore previsto) – Attività - Metodologia da seguire - Criteri di valutazione adottati.
- Partecipare ad eventuali riunioni indette dal Dirigente Scolastico.
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed elettronico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborare una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON".
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.

5.2 Definizione dei compiti del Docente Tutor

Il tutor è tenuto a:

- Acquisire consenso al trattamento dei dati degli studenti (con utilizzo dell'apposito modello predisposto dall'Autorità di Gestione).
- Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi inerenti il modulo di formazione affidato, specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione.
- Inserire i dati richiesti e documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma online e per la corretta gestione del modulo, del corso e della classe.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al facilitatore del corso e al referente della valutazione.
- Partecipare ad eventuali riunioni indette dal Dirigente Scolastico.
- Controllare che sul registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale e prendere gli opportuni provvedimenti previsti dall'autorità di gestione, se la frequenza degli studenti frequentanti scende al di sotto del minimo previsto.

Oltre ai compiti sopra menzionati, il Tutor deve:

- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.

Riguardo le mansioni del tutor, qui non esplicitamente riportate, si fa riferimento alle mansioni previste dall'Autorità di gestione dei PON FSE.

Art. 6. Modalità di attribuzione degli incarichi

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione di Valutazione che provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito in base alla quale si procederà alla selezione del personale da nominare.

In presenza di più istanze, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati in relazione alla specificità di ogni incarico per ogni modulo del progetto e alla redazione delle relative graduatorie, utilizzando i criteri ed i punteggi descritti negli Allegati A2-B2 del presente Avviso.

N.B. In merito ai titoli e alle certificazioni posseduti, gli aspiranti devono espressamente dichiarare i dati necessari per l'attribuzione del punteggio: nome del titolo/certificazione, l'Ente rilasciante, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore). In assenza dei dati necessari i titoli non saranno valutati.

L'Istituzione provvederà a pubblicare la graduatoria di merito consultabile all'Albo dell'Istituto. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. Agli aspiranti non può essere attribuito più di un incarico.

Art.7. Motivi di inammissibilità e di esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

7.2. Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art.8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e comunque dovrà svolgersi entro la fine delle attività scolastiche a.s. 2021-22.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ITT Chimirri.

L'ITT Chimirri prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso 4395 del 09/03/2018 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento di Istituto):

- Retribuzione oraria del Docente esperto: 70,00 €/ora
- Retribuzione oraria del Docente Tutor: 30,00 €/ora.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il Progetto o il singolo Modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art.9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art.10. Rinuncia e surroga

In caso di rinunzie alle nomine si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 9.

Art.11. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'Albo dell'Istituto Tecnico Tecnologico "B. Chimirri";
- notifica al personale interno via registro elettronico;
- pubblicazione sul Sito.

Art.12. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1 Domanda di incarico di Docente Esperto
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Docente Esperto
- Allegato B 1 Domanda di incarico di Tutor per tutti i moduli
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott. Roberto Carofeb



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A1 (scrivere in stampatello)

DOMANDA DI INCARICO PROGETTO PON FSE 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-86

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.T. "B. CHIMIRRI" DI CATANZARO
Via D. Romeo,25

DOMANDA DI INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

MODULO PROGETTUALE _____

COGNOME _____ NOME _____

Data di nascita ___/___/____

Luogo di nascita Città _____ Prov. _____

Residente Via _____ n° _____ Città _____
Prov. _____, CAP _____

Codice Fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapiti telefonici Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo e-mail _____@_____

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti
- Dichiarazione di possesso di competenze tecnico-professionali per la progettazione di unità di apprendimento e per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste nei moduli progettuali
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità
- Programmazione didattica del modulo

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al Decreto Legislativo 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

Firma _____

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad redigere un calendario in linea con le necessità scolastiche
Firma _____

Data, _____
Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
 Risorsa Umana, Finanziaria e Strumentale
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A2

SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

COGNOME E NOME _____

MODULO PROGETTUALE _____

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max	Punteggio autodichia- rato	Punteggio d'ufficio
Titoli profession- ali	Titoli di studio relativi al modulo per cui si concorre (vedi Art.2)	<u>condizione di ammissibilità</u>	-		
Titoli culturali	Seconde lauree/dottorato di ricerca	1 punto per titolo	2 punti		
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale c) coerenti con modulo progettuale d) non coerenti con modulo progettuale	a) 1 punto b) 0,5 punti	4 punti		
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale c) coerenti con modulo progettuale d) non coerenti con modulo progettuale	a) 3 punti b) 1 punto	6 punti		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto	3 punti		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	3 punti	6 punti		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B1 B2 C1 C2	B1- 1 punto B2- 2 punti C1- 3 punti C2- 4 punti	4 punti		
	COMPETENZE INFORMATICHE b) Patente ECDL o equipollente	2 punti	2 punti		
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti		
Competenze didattiche- organizzative- gestionali	Programmazione didattica del modulo (punteggio applicato ad insindacabile giudizio della Commissione)	Fino a 5 punti	5 punti		
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di esperto progetti PON FSE	2 punti per ogni esperienza	10 punti		
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età				
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			44 punti		

Data, _____

FIRMA _____



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato B1 (scrivere in stampatello)

DOMANDA DI INCARICO PROGETTO PON FSE 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-86

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.T. "B. CHIMIRRI" DI CATANZARO
Via D. Romeo,25

DOMANDA DI INCARICO DI TUTOR

COGNOME _____ NOME _____

Data di nascita __/__/____

Luogo di nascita Città _____ Prov. _____

Residente Via _____ n° _____ Città _____
Prov. _____, CAP _____

Codice Fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Recapiti telefonici Abitazione _____ Cellulare _____

Indirizzo e-mail _____ @ _____

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti
- Dichiarazione di possesso di competenze informatiche per la gestione on-line dei moduli; di essere disponibile al lavoro di equipe e di possedere capacità relazionali ed organizzative
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al Decreto Legislativo 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

Firma

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad redigere un calendario in linea con le necessità scolastiche

Firma

Data, _____

FIRMA



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato B2

SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR

COGNOME E NOME _____

MODULO PROGETTUALE _____

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max	Punteggio a autodichiarato	Punteggio d'ufficio
dd Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/ aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Titoli di studio relativi al modulo per cui si concorre (vedi Art.2)	6 punti (con lode punti 8)	8 punti		
	Master specifici attinenti il modulo per cui si concorre	3 punti per master	6 punti		
	Specializzazioni post universitaria attinenti il modulo per cui si concorre	2 punti	4 punti		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	2 punti per corso	4 punti		
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per esperienza	3 punti		
	Patente ECDL o equipollente	3 punti	3 punti		
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docente in precedenti progetti (PON-POR-IFTS) in istituzioni scolastiche	2 punti per esperienza	10 punti		
Precedenza	A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età				
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			38 punti		

Data, _____

FIRMA
