



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
"BRUNO CHIMIRRI"**

VIA DOMENICO ROMEO, 25 - 88100 CATANZARO TEL. 0961 701337
C.F. 80003880798 C.M. CZTE01000D CODICE UNIVOCO UFLYQO
EMAIL czte01000d@istruzione.it PEC czte01000d@pec.istruzione.it
SITO WEB www.itaschimirri.edu.it



I.T.T. "Bruno Chimirri" CATANZARO
Prot. 0001193 del 06/02/2023
VII-6 (Uscita)

Agli Interessati
All'albo online
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: *Ad integrazione e rettifica del Decreto Costituzione Team di progetto/Lavoro PNRR - supporto alla progettazione degli investimenti 1.4 e 3.2, Missione 4, C1 (prot. n. 12763 del 19/12/2022)*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il C.C.N.L. del Comparto Scuola attualmente vigente;
- VISTO** il D.M..n.161 del 15/4/06/2022 e relativo allegato "Piano Scuola 4.0";
- VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e relativo allegato "Riduzione dei divari territoriali";
- VISTA** la circolare USR per la Calabria prot. 24626 del 14/12/2022;

CONSIDERATA l'importanza del PNRR e delle risorse di investimento nell'ambito degli interventi finalizzati al miglioramento degli apprendimenti

RITENUTO di dovere costituire un Gruppo di Progettazione per trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro;

ACQUISITA la disponibilità, per le vie brevi, all'assunzione dell'incarico degli interessati

DECRETA

Art. 1 - Composizione del Team PNRR

È costituito il Team di progetto/lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e in attuazione della linea di investimento 3.2 - "Scuole innovative nuove aule didattiche e laboratori", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il Team è costituito da:

DIRIGENTE SCOLASTICO	<i>Roberto Caroleo</i>
DIRETTORE S.G.A.	<i>Dott.ssa Milena Morano</i>
DOCENTE	<i>Loredana Amelio</i>
DOCENTE	<i>Ida Aprile</i>

DOCENTE	<i>Paola Chiodi</i>
DOCENTE	<i>Luciano Gimigliano</i>
DOCENTE	<i>Mirella Larussa</i>
DOCENTE	<i>Ettore Marsico</i>
DOCENTE	<i>Anna Minnicelli</i>
DOCENTE	<i>Mattia Morabito</i>
DOCENTE	<i>Francesco Pirrone</i>
DOCENTE	<i>Marilena Pontoriero</i>
DOCENTE	<i>Francesco Pugliese</i>
DOCENTE ANIM.DIGITALE	<i>Divina Rotella</i>
DOCENTE	<i>Cinzia Suriano</i>
ASS. TEC.LAB. CHIMICA	<i>Vincenzo Rania</i>
ASS.TEC. LAB.INFORMAT.	<i>Manuela Fiore</i>

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team opererà congiuntamente e/o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta sarà presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Le articolazioni saranno, di volta in volta, per casi specifici, integrate dalla presenza di alunni.

Art. 3 - Compiti del TEAM

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, eventualmente, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare, il TEAM:

1. effettua l'analisi di contesto;
2. supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
3. effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
4. effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
5. inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
6. promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
7. effettua il monitoraggio e valutazione continua, con cadenza trimestrale, per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 4 Obiettivi da raggiungere

Gli Obiettivi da raggiungere da parte dell'Istituzione Scolastica rispondono alle finalità del D.M. 161 del 15/4/06/2022 e relativo allegato "Piano Scuola 4.0" e del D.M. n. 170 del 24/06/2022 e relativo allegato "Riduzione dei divari territoriali"

